

PRACOWNIA  
NAUKI  
i PRZYGODY

**Sprawozdanie merytoryczne  
Fundacji Pracownia Nauki i Przygody  
za okres 1.01.2017 – 31.12.2017**

Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1817 z późn. zm.)

Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 12 lutego 2013 r. w sprawie wzorów rocznego sprawozdania merytorycznego oraz rocznego uproszczonego sprawozdania merytorycznego z działalności organizacji pożytku publicznego (Dz. U. poz. 234),

Opracowali: Katarzyna Krężałek, Agnieszka Leśny, Joanna Przydatek, Monika Babis,  
Aleksandra Tomala, Ewa Cisek, Jacek Walawender

**I – dane organizacji (m.in. nazwa, adres, numer KRS, data uzyskania statusu OPP a także informacje o członkach zarządu i organu nadzoru wewnętrznego oraz o celach statutowych i sposobach realizacji celów statutowych),**

Nazwa fundacji: Pracownia Nauki i Przygody

Adres: ul. Rymkiewicza 19a, 01-644 Warszawa, e-mail: pracownia@naukaprzygoda.edu.pl, naukaprzygoda@gmail.com, [www.NaukaPrzygoda.edu.pl](http://www.NaukaPrzygoda.edu.pl)

Data wpisu do KRS: wpisana w Krajowym Rejestrze Sądowym pod numerem KRS 0000408518 dnia 17.01.2012.

Data uzyskania statusu OPP: 22.03.2017

REGON: 145964464

Zarządu fundacji:

Agnieszka Leśny – prezeska Zarządu

Joanna Przydatek – wiceprezeska Zarządu

Monika Babis – członkini Zarządu, przyjęta uchwałą Rady Fundacji 6/2017 z dnia 12.08.2017

Katarzyna Krężałek – członkini Zarządu, przyjęta uchwałą Rady Fundacji 5/2017 z dnia 12.08.2017

Rada fundacji:

Paweł Chuchmała – przewodniczący,

Michał Wesółowski – członek rady,

Agata Pankiewicz – członkini rady,

Małgorzata Siarkiewicz – członkini rady,

Agnieszka Bąk – członkini rady,

Olga Chromik – członkini rady.

Cele statutowe fundacji:

1. Działalność naukowa, edukacyjna i kulturalna szczególnie w zakresie rozwoju i wsparcia edukacji alternatywnej oraz tworzeniu wartościowych rozwiązań służących wszechstronnemu rozwojowi dzieci, młodzieży oraz dorosłych.
2. Inicjowanie, propagowanie i wspieranie oraz realizowanie inicjatyw edukacyjnych, wychowawczych, szkoleniowych oraz informacyjnych w dziedzinie edukacji pozaformalnej i nieformalnej, w szczególności z nurtu „pedagogiki przygody” (experiential education, outdoor education, adventure education, pedagogika przeżyć), edukacji alternatywnej tzn. wykorzystujących aktywne formy kontaktu z przyrodą (w tym edukacji przyrodniczej), edukacji naukowej, turystyki i rekreacji, animacji społeczno-kulturalnej w celu wspierania wszechstronnego rozwoju dzieci i dorosłych oraz

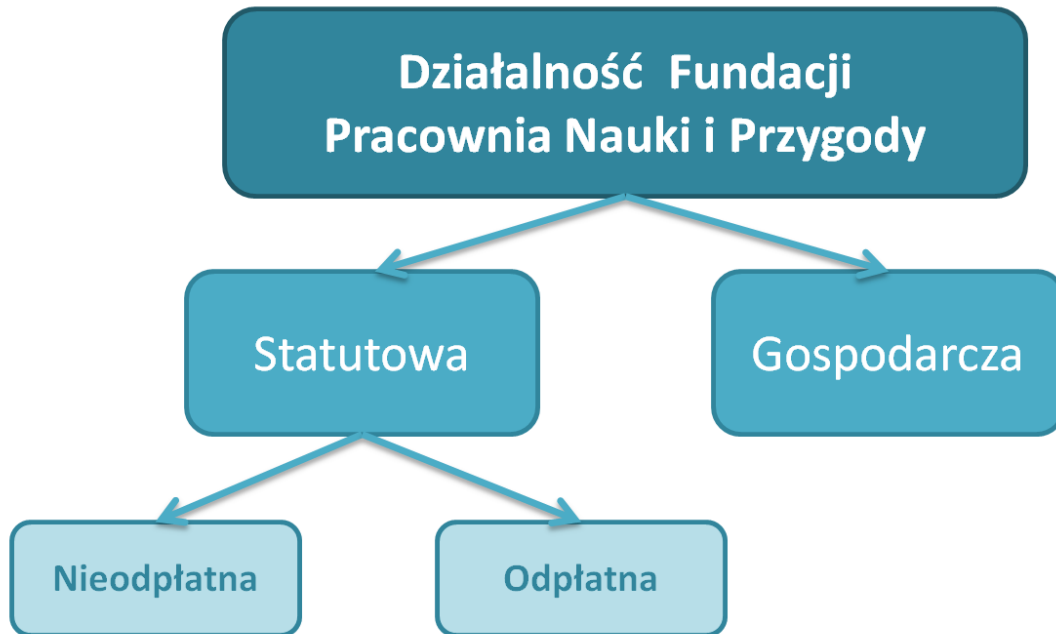
- animowania, tworzenia, odtwarzania więzi międzyludzkich w grupach dzieci, młodzieży i dorosłych oraz pomiędzy tymi grupami
3. Propagowanie nauki i aktywnego zdobywania wiedzy o świecie, w tym w szczególności, łączenie zdobywania wiedzy z poznawaniem oraz przeżywaniem głębokiego kontaktu z naturą i kulturą poprzez m.in. organizację zajęć interdyscyplinarnych, tworzenie oraz prowadzenie gier miejskich i terenowych, tworzenie i prowadzenie gier symulacyjnych oraz z wykorzystaniem innych, innowacyjnych metod edukacyjnych.
  4. Podejmowanie działań na rzecz budowania w Polsce społeczeństwa obywatelskiego z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań edukacyjnych.
  5. Inicjowanie, propagowanie i wspieranie oraz realizowanie inicjatyw, mających na celu profilaktykę uzależnień, działań i zachowań ryzykownych oraz przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu.

Fundacja realizuje swoje cele poprzez:

1. Działalność nieodpłatną pożytku publicznego:
  - 1.1. Inicjowanie i włączanie się w działania, których zadaniem jest budowanie zdrowych relacji międzyludzkich, budowanie dialogu międzypokoleniowego, tworzenie bezpiecznego oraz twórczego środowiska dla rozwoju dzieci, młodzieży i dorosłych.
  - 1.2. Działalność naukową, badawczą we wskazanym obszarze i propagowanie jej wyników w środowiskach pedagogów, nauczycieli, rodziców i wszystkich zainteresowanych.
  - 1.3. Tłumaczenie, pozyskiwanie i wydawanie publikacji o charakterze edukacyjnym i naukowym.
  - 1.4. Wspieranie inicjatyw młodzieżowych i projektów animacyjnych w środowisku lokalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym, jako jednej z form nowoczesnej edukacji.
  - 1.5. Organizacja wolontariatu na rzecz kształtowania aktywnych i odpowiedzialnych postaw obywatelskich, w szczególności wspieranie i realizacja projektów opartych na zaangażowaniu wolontariuszy.
2. Działalność odpłatną pożytku publicznego:
  - 2.1. Propagowanie nauki i aktywnego zdobywania wiedzy o świecie, w tym w szczególności, łączenie zdobywania wiedzy z poznawaniem oraz przeżywaniem głębokiego kontaktu z naturą i kulturą.
  - 2.2. Animowanie współpracy międzynarodowej (w tym naukowej) z instytucjami zajmującymi się aktywnymi formami edukacji, wychowania, kształcenia dzieci, młodzieży i dorosłych.
  - 2.3. Inicjowanie i włączanie się w działania przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu, w tym wspieranie osób niepełnosprawnych oraz udzielanie pomocy pedagogicznej wszystkim, którzy jej potrzebują - w szczególności dzieciom i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych.
  - 2.4. Inicjowanie i włączanie się w programy, których celem jest ochrona środowiska m.in. poprzez zwiększanie świadomości o mechanizmach zachodzących w przyrodzie.
  - 2.5. Organizowanie oraz wspieranie warsztatów, seminariów, konferencji, kursów z zakresu określonego w celach fundacji.
  - 2.6. Stworzenie i rozwój zespołu, wraz z bazą dla jego działalności, twórczych i aktywnych pedagogów, turystów, animatorów – stale podnoszących swoje kwalifikacje, którzy będą aktywnie wpływać na rozwój i innowacyjność polskiej edukacji.
  - 2.7. Działalność naukową, badawczą we wskazanym obszarze i propagowanie jej wyników w środowiskach pedagogów, nauczycieli, rodziców i wszystkich zainteresowanych.

- 2.8. Organizacja zajęć interdyscyplinarnych, tworzenie oraz prowadzenie gier miejskich i terenowych, tworzenie i prowadzenie gier symulacyjnych oraz z wykorzystaniem innych, innowacyjnych metod edukacyjnych.

**II – charakterystyka działalności organizacji pożytku publicznego w okresie sprawozdawczym (m.in. opis głównych działań prowadzonych przez organizację, liczba odbiorców działań, informacje o działalności nieodpłatnej, odpłatnej i gospodarczej prowadzonej przez organizację)**



Fundacja Pracownia Nauki i Przygody prowadzi działalność statutową nieodpłatną i odpłatną oraz działalność gospodarczą. W ramach działalności statutowej, w okresie sprawozdawczym, fundacja prowadziła szereg programów długofalowych a także projektów i działań jednorazowych i krótkookresowych. Z racji na charakter organizacji prowadzone są starania do zwiększania udziału działalności nieodpłatnej we wszystkich podejmowanych aktywnościach.



Szczegóły dotyczące działań odpłatnych jak i nieodpłatnych prowadzonych przez Fundację znajdują się w Załączniku nr 1 zawierającym harmonogram działań, natomiast wybrane relacje z wydarzeń organizowanych przez Pracownię Nauki i Przygody znajdują się w Załączniku nr 2 zawierającym kalendarium roku 2017.

## II.1. DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA NIEODPŁATNA

### Przystań Odkrywców

W grudniu 2017 roku odbyły się pierwsze zajęcia programu Przystań Odkrywców, który wyewoluował z prowadzonej wcześniej Świetlicy Naukowej w ramach Spotkań Odkrywców. Głównym działaniem w ramach programu jest prowadzenie bezpłatnych, cotygodniowych warsztatów naukowych dla dzieci w wieku 7-10 lat.

Program ma na celu propagowanie nauki i aktywnego zdobywania wiedzy o świecie, a także wspieranie działań związanych z ochroną przyrody poprzez zwiększanie świadomości o mechanizmach zachodzących w przyrodzie.

Program ma również duże znaczenie w kształtowaniu kompetencji zespołu wolontariuszy fundacji – przygotowuje ich do prowadzenia zajęć dla dzieci i rozwija umiejętności pracy z grupą.

Wsparcie rozwoju wolontariuszy fundacji realizowane jest poprzez:

- motywowanie wolontariuszy do aktywnego uczestnictwa w prowadzeniu zajęć
- włączanie wolontariuszy w proces aktualizacji bazy scenariuszy
- wspieranie własnych inicjatyw wolontariuszy, dotyczących tematyki i formy wybranych zajęć

Wprowadzony program zakłada przeprowadzenie w następnym roku 25 bezpłatnych warsztatów naukowych (83 godzin dydaktycznych) dla grupy około 8 dzieci w wieku 7-10 lat. Zapewnienie możliwości bezpłatnego uczestnictwa w zajęciach odbywa się poprzez promocję systemu Patronite. Monika Babis podjęła się koordynowania Przystani Odkrywców.

## Wolontariat z przygodą

W 2012 roku powstała pierwsza edycja programu, który regularnie podlega modyfikacjom i udoskonaleniom. Staramy się prowadzić program w taki sposób, aby jak najłatwiej i najskuteczniej osiągać zamierzone cele Fundacji i Programu wolontariackiego na dany rok. Głównymi celami programu jest poznanie czym jest wolontariat, jak wygląda praca w III sektorze oraz pokazanie sposobu działania Fundacji. Wolontariusz fundacji podpisuje umowę na okres pół roku, w ramach której jest zobowiązany przepracować 90 godzin. Zadania i obowiązki realizuje poprzez uczestniczenie w działaniach prowadzonych w ramach różnych innych programów fundacji tj: Akademia Pedagogiki Przygody, Spotkania Odkrywców, Edukacja Przygodą)

Rekrutacja do programu na rok 2017 odbyła się w grudniu 2016. Przeprowadzona została dzięki realizacji grantu "Wolontariat-dobry początek" finansowanego ze środków budżetowych Miasta Stołecznego Warszawy. W ramach projektu Fundacja zrekrutowała 10 nowych wolontariuszy, którzy odbyli wewnętrzne szkolenia, kurs pierwszej pomocy oraz zostali przeprowadzeni przez Test Talentów Gallupa.

W marcu wolontariusze zorganizowali wspólnie urodziny domku OsiemPrzezDwa na Jazdowie. Było to wydarzenie otwarte, na które zostali zaproszeni przyjaciele Fundacji oraz mieszkańcy Warszawy. Do zadań wolontariuszy należało, opracowanie programu, przygotowanie animacji oraz opieka nad wydarzeniem.

Również w marcu dwójka wolontariuszy wzięła udział w Warsztatach Pedagogiki Przygody Adventus, podczas których mieli okazję poznać podstawy pracy metodami pedagogiki przygody i współpracować z edukatorami oraz pedagogami z wielu miast Polski.

W połowie roku 2017 po konsultacjach z trenerką i specjalistką od rekrutacji Anną Zielińską-Wolfigiel dotyczących prowadzenia programu wolontariackiego rozpoczęła się nowa rekrutacja. Wprowadzona została zmiana sposobu rekrutacji w czasie. Dotychczasową rekrutację, która odbywała się jesienią zastąpiliśmy naborem ciągłym w ciągu roku. Zwróciliśmy większą uwagę na kompetencje kandydatów. Łącznie do programu dołączyło 9 nowych wolontariuszy. Ogłoszenia pojawiły się na stronie fundacji, facebooku, portalach takich jak [ngo.pl](http://ngo.pl), [mojwolontariat.pl](http://mojwolontariat.pl), [ochotnicy.waw.pl](http://ochotnicy.waw.pl) oraz [platformakultury.pl](http://platformakultury.pl). Wolontariusze byli rekrutowani do dwóch programów: świetlicy naukowej oraz zespołu outdoorowego. Proces rekrutacji polegał głównie na spotkaniu z koordynatorem programu, który zaprezentował fundację oraz opowiedział o zasadach pracy w wolontariacie. Dodatkowo niektórzy wolontariusze zostali poproszeni o wzięcie udziału w dniu otwartym fundacji, który odbył się 27 sierpnia 2017 roku.

W lipcu dwójka wolontariuszy uczestniczyła w wymianie międzynarodowej „Follow your compass not your clock”. Głównym założeniem wymiany było nauczenia się jak radzić sobie z sytuacjami stresowymi oraz presją, które jest wywierane ze strony otoczenia. Podczas wyjazdu mieli oni okazję prowadzić warsztaty, uczestniczyć w zajęciach outdoorowych takich jak budowanie domków na drzewach, jak również nawiązać kontakty z wolontariuszami działającymi w organizacjach o podobnej tematyce z Europy i Azji. Dzięki tejże wymianie zyskaliśmy również jednego wolontariusza.

Również w lipcu jeden z naszych wolontariuszy brał udział w audycji radiowej "Pasjonaci" w Polskim Radiu Czwórka, podczas której opowiadaliśmy czym jest pedagogika przygody i odbytej wymianie w Holandii. Program w pierwszej połowie roku koordynowała Ewa Cisek, następnie zamieniła ją Aleksandra Tomala.

## Osiem przez Dwa

"OsiemPrzezDwa jest jednym z podstawowych miejsc realizacji działań Pracowni. Staramy się możliwie często przyjmować zbliżone do nas ideowo inicjatywy, a także udostępniać domek mieszkańcom Warszawy, ze szczególnym uwzględnieniem społeczności lokalnej. W znacznej mierze działalność w ramach tego programu ma charakter nieodpłatny. Program koordynuje Jacek Walawender.

W 2017 prace biurowe i spotkania fundacji zajęły około 650 godzin. W tym m.in. spotkania zarządu, zespołu, projektowe, organizacyjne, budżetowe, wolontariackie, scenariuszowe, rekrutacyjne. Liczba ta jest zapewne niedoszacowana, ponieważ spotkania mają tendencję do przedłużania, a część spontanicznych nie zostało formalnie zapisana.

Warsztaty prowadzone bezpośrednio przez fundację zajęły około 140 godzin. Były to m.in. warsztaty outdoorowe, integracyjne, naukowe, przyrodnicze. Nie wliczony jest tu Adventus, oraz Świetlica Naukowa (około 80 godzin).

W ramach działalności OsiemPrzezDwa realizowane są wszystkie cele wymienione w statucie Fundacji. Poza własnymi wydarzeniami przyjmujemy wiele organizacji, prywatnych inicjatyw, oraz spotkań lokalnej społeczności. W tym roku było to łącznie około 257 godzin. W tym m.in. warsztaty naukowe, zajęcia edukacyjne, spotkania jazdowskie, dyskusje, seminaria, konferencje, śpiewanki, badania socjologiczne.

W 2017 dużo czasu pochłonął remont. Jego główna faza objęła okres październik-grudzień, ale wcześniejsze prace i niepewny termin rozpoczęcia ograniczył działania, planowanie i przyjmowanie ludzi już od czerwca.

Dzięki domkowi mamy wygodną i ładną przestrzeń do pracy, oraz spotkań. OsiemPrzezDwa pozytywnie wpływa na zgranie zespołu, a ludzie związujący się z Jazdowem zdają się być bardziej chętni do działań w Pracowni.

Jest to także miejsce w którym od 2015 organizowane są wraz ze Studenckim Kołem Przewodników Beskidzkich (SKPB). „Śpiewanki – wieczory piosenki turystycznej” Wieczory te cieszyły się bardzo dużą popularnością. W 2017 zorganizowaliśmy 10 edycji „Śpiewanek” oraz 4 edycje specjalne „Śpiewanek Mamucich” koncentrujących się na starszym repertuarze piosenki turystycznej.

W każdej edycji imprezy uczestniczy od około 30 do 60 osób, wraz z dziećmi. W ciepłe miesiące organizowaliśmy wieczory w ogrodzie. Śpiewanki są wydarzeniem bezpłatnym, społecznym. Uczestnicy sami przynoszą poczęstunek, pomagają w dbaniu o domek i wspierają dobrowolnymi datkami zbiórkę publiczną na rzecz OsiemPrzezDwa. O „Śpiewankach” napisała w 2016 Gazeta Wyborcza.

## II.2. DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA ODPLATNA

### Akademia Pedagogiki Przygody

Jest to główny program fundacji w obszarze działalności statutowej odpłatnej. Ma on charakter popularyzująco-szkoleniowy, którego celem jest propagowanie i rozwijanie w Polsce metod i technik w ramach nurtów składających się na tzw. pedagogikę przygody. Program zainicjowano jeszcze przed 2012 rokiem (przed oficjalną rejestracją fundacji). Do głównych działań zaliczamy prowadzenie cyklicznych warsztatów wprowadzających w tematykę pedagogiki przygody (tzw. Adventus), certyfikowany kurs na instruktora i budowniczego niskich mobilnych parków linowych ERCA oraz warsztaty wynikające z aktualnego zapotrzebowania, zainteresowań lub pojawiających się trendów w ramach pedagogiki przygody. Zdarzają się, choć okazjonalnie, warsztaty na zamówienie dla konkretnych grup czy placówek.

W 2017 program był realizowany bardzo intensywnie. Utrzymaliśmy niektóre, dotychczasowe formy oraz eksperymentowaliśmy z nowymi. Program koordynuje Agnieszka Leśny.

W ramach programu podjęto następujące działania

#### **Kursy i warsztaty**

Działanie	Miejsce	Liczba realizacji	Liczba uczestników
Warsztaty pedagogiki przygody „Adventus”	Popowo	1	11
Warsztaty z grywalizacji	Warszawa	1	4
Przekaz płynący z natury – warsztaty adventure therapy	Warszawa, Wrocław	2	22

#### **Szkolenia pedagogiczne**

Działanie	Miejsce	Liczba realizacji	Liczba uczestników
Szkolenie z podstawowych umiejętności pedagogicznych dla Centrum Nauki Kopernik	Warszawa	2	12
Pedagogika przygody w pracy z wolontariuszami dla Polkowickiego Centrum Wolontariatu	Wałbrzych	1	18



### Pozostałe działania

Działanie	Miejsce	Liczba realizacji	Liczba uczestników
Wyjazdowa akademia pedagogiki przygody	Wrocław	1	14
Warsztaty pokazowe z wykorzystaniem Tower of Power	Warszawa	1	40
Maraton gumizeli	Warszawa	1	6
Warsztaty active reviewing	Warszawa	1	8

### Odwołane działania

- Warsztaty pedagogiki przygody „Adventus” w Sobótce
- Cały cykl „Rozwijalnia”
- Warsztaty z grywalizacji we Wrocławiu

Odwołane z powodu nie zebrania się minimalnej grupy.

W ramach programu byliśmy gościem dwóch audycji radiowych:

20 marca 2017 – audycja „Godzina Wychowawcza” w Programie Trzecim Polskiego Radia

22 lipca 2017 – audycja „Pasjonanci” w Programie Czwartym Polskiego Radia.

W ramach programu odbył się także nieodpłatny pokaz warsztatu Akademii Pedagogiki Przygody. Miał on miejsce 26 sierpnia 2017 r. w domku 8/2 i wzięto w nim udział 16 osób.

### Edukacja przygodą (EP)

Program, zainicjowany formalnie pod koniec 2014, ma na celu rozwój pedagogiki przygody w sferze nauki, popularyzacji naukowej oraz zasobów merytorycznych dla osób chcących zajmować się tą tematyką w Polsce. Największym wydarzeniem, w minionych latach, w ramach programu były konferencje „Edukacja Przygodą” oraz wydawane w ich następstwie książki.

W 2017 roku program był realizowany w minimalnym zakresie. 9 marca 2017 odbyła się premiera i promocja publikacji naszego autorstwa pt. "Przewodnik po Edukacji Przygodą w Polsce". Publikacja powstała w ramach podsumowania III Ogólnopolskiej Konferencji "Edukacja Przygodą". 20 września 2017 odbyło się seminarium "Przekaz płynący z natury", prowadzone przez Franka Granta – światowej sławy praktyka nurcie Wilderness & Adventure Therapy. Seminarium odbyło się w siedzibie Fundacji, domku „OsiePrzezDwa” na warszawskim Jazdowie, i w Ogrodzie Botanicznym UW. Fundacja utrzymuje kontakt ze specjalistami z dziedziny "pedagogiki przygody" z różnych krajów i w miarę możliwości zaprasza ich do prowadzenia spotkań tematycznych w Polsce.

### Świetlica naukowa

Świetlica naukowa dla okolicznych dzieci była jednym z najważniejszych działań Pracowni Nauki i Przygody w „OsiePrzezDwa”. Projekt mający na celu popularyzację nauki, zainteresowanie poznawaniem świata poprzez nauki doświadczalne połączone z zabawą, rozwijanie zainteresowań dzieci, bycie przeciwwagą dla sztywnych szkolnych zasad, usamodzielnianie małych ludzi, budowanie społeczności lokalnej, dobrą zabawę wszystkich zaangażowanych stron. W opisywanym okresie przeprowadzono 80 godzin zajęć dla stałej

grupy 12-20 dzieci. Projekt angażował dzieci oraz ich rodziców. Świetlica utrzymywana była z opłat, z darowizn rodziców i przyjaciół fundacji oraz z innych programów fundacji. Projekt został zakończony w czerwcu 2017 roku, ale jego uczestnicy na stałe związali się z domkiem i przychodzą na inne organizowane przez nas wydarzenia, a także wspomagają przy licznych okazjach. Dla nowej grupki dzieci został utworzony nawiązujący do Świetlicy program – Przyszań Odkrywców, o charakterze bezpłatnym.

### Spotkania Odkrywców i warsztaty naukowe

Program mający na celu popularyzację nauki, zainteresowanie poznawaniem świata poprzez nauki doświadczalne połączone z zabawą.

W roku 2017 przeprowadzono 15 realizacji w tym programie, co stanowiło 91 godzin dydaktycznych warsztatów, w których wzięło udział ok. 122 osób.

Działanie	Miejsce	Liczba realizacji	Liczba godzin	Liczba uczestników
Świetlica naukowa	Warszawa	7	28	12-17 na każdych zajęciach
Odkrywcy Wilanów	Warszawa	4	20	70 na każdych zajęciach
Warsztaty naukowe	Warszawa	2	8	12
Warsztaty edukacyjne	Warszawa	2	7	23

Biorąc pod uwagę, że program miał zostać zakończony w 2016 roku, liczba godzin zajęć które przeprowadziliśmy jest dość znaczna. Program miał zostać zakończony ze względu na brak osób prowadzących zajęcia oraz brak koordynatora programu. Poszczególne realizacje prowadzone są w sposób dorywczy, w zależności od dyspozycyjności trenerów i wolontariuszy. Program podlega samofinansowaniu, jednak jego reklama, obsługa i koordynacja pochłania sporo czasu. Elementy Odkrywców pojawiają się w wielu innych programach np. w Przyszań Odkrywców.

### Warsztaty outdoor

Działania szkoleniowe i edukacyjne, inspirowane oraz łączone z różnymi metodami pracy pedagogiki przygody, ze szczególnym uwzględnieniem niskiego parku linowego. W ramach programu podjęto następujące działania:

Działanie	Miejsce	Liczba realizacji	Liczba godzin	Liczba uczestników
Warsztaty dla Mierz Wysoko	Warszawa	1	5	9
Trening dla Narodowego Centrum Kultury	Warszawa	1	4	8
Warsztaty outdoorowe (szkoła)	Warszawa	1	8	24

Warsztat inteGracyjny dla Rady Pedagogicznej SP Zielonki	Julinek	1	9	34
Warsztaty inteGracyjne dla kadry przedszkola w Raszynie	Raszyn	1	5	27
Warsztaty inteGracyjne dla LO Źmichowska	Warszawa	6	36	138
Warsztaty outdoorowe dla SP	Warszawa	1	3	21
Warsztaty dla harcerek	Warszawa	1	4	8
Warsztaty inteGracyjne dla uczniów klas IV ze SP nr 3	Warszawa	1	4	37

Program funkcjonuje pomimo braku koordynatora programu. Poszczególne realizacje prowadzone są w sposób dorywczy, w zależności od dyspozycyjności trenerów i wolontariuszy. Program jest podlega samofinansowaniu, jednak jego reklama, obsługa i koordynacja pochłania sporo czasu.

W roku 2017 przeprowadzono 14 realizacji w tym programie, co stanowiło 78 godzin dydaktycznych warsztatów, w których wzięło udział ok. 306 osób

### Działania międzynarodowe

Działalność międzynarodowa służy przede wszystkim rozwijaniu kompetencji naszego zespołu oraz wspierania transferu wiedzy oraz umiejętności w zakresie pedagogiki przygody z innych krajów do Polski. Jest to działalność dodatkowa w stosunku do głównych programów fundacji.

Fundacja należy do dwóch sieci międzynarodowych: European Institute for Outdoor Adventure Education and Experiential Learning (EOE) oraz Outdoors as a Tool (OaT). W 2017 nie byliśmy aktywni w sieci EOE. Brakowało środków finansowych na wysłanie przedstawiciela na konferencję, która jest główną formą działalności sieci. W sieci OaT byliśmy znacznie aktywniejsi.

W ramach programu podjęto następujące działania:

Działanie	Miejsce	Liczba realizacji	Liczba uczestników
Outdoors as a tool network meeting	Łotwa	1	1
Wymiana międzynarodowa „Follow your compass not your clock”	Holandia	1	5
Job shadowing	Holandia	1	2

Złożyliśmy 3 aplikację o projekt w ramach programu Erasmus+, bez sukcesu. Byliśmy partnerami w 9 innych projektach, z czego sfinansowano 1.

Powyższe działania odpowiadają na cele statutowe 1 - 5. Nie ustalono w jakiej formie działania będą kontynuowane.

### Projekty krótkookresowe

Poza działalnością statutową w założonych programach fundacja realizuje również projekty krótkookresowe. Działania te koordynuje Joanna Przydatek. W roku 2017 takich działań było niewiele. Dla przykładu 2 czerwca 2017 r po raz szósty odbyła się gra terenowo-miejską, którą Fundacja organizuje dla w Mazowieckiego Instytutu Kultury. W grze wzięło udział 20 seniorów. Hasło tegorocznej gry brzmiało „Znajomi z Żoliborza” i jak pewnie się domyślicie uczestnicy poruszali się po Żoliborzu odkrywając związane z nim postaci czy miejsca. Grę zakończyliśmy w Kalinowym Sercu, kawiarni poświęconej Kalinie Jędrusik, jednej z ważnych żoliborskich postaci.

### II.3 DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA

Zgodnie z zapisami w Statucie fundacji, prowadzimy działalność gospodarczą, której celem jest pozyskanie środków na działalność statutową. W ramach działalności prowadzimy stanowiska na imprezach komercyjnych dla dzieci, organizujemy urodziny naukowe i przyrodnicze (w 2017 zorganizowaliśmy 4 przyjęcia urodzinowe dla dzieci) oraz prowadzimy sklep internetowy, którego ważnym zadaniem jest również dostarczenie na rynek polski książek i pomocy dydaktycznych używanych w pedagogice przygody. Sklep w roku 2017 przyniósł miał o wiele większy obrót niż w roku ubiegłym, a więc także znacząco zwiększył przychód.

Rozpoczęliśmy własną produkcję gry Tower of Power, a także produkcję gier Równoważnia i Potencjał do Kwadratu. Własna produkcja tower of Power pozwoliła obniżyć koszty zakupu gry, ale z kolei przyniosła większe obowiązki dla osoby zajmującej się sklepem.

Ponadto przeprowadziliśmy 1 piknik, w którym uczestniczyło 200 osób oraz 4 przyjęcia urodzinowe dla dzieci, w których wzięło udział 49 osób.

## II.4. INNE DZIAŁANIA

### Zarząd fundacji

Zarząd działa zgodnie ze statutem. Spotkania Zarządu odbywały się średnio co dwa tygodnie.

W lipcu 2017 w związku z końcem kadencji zarządu w Fundacji odbyło się spotkanie strategiczne Fundacji, na którym zgłosiły się osoby do Zarządu (Katarzyna Krężałek i Monika Babis). Nowy Zarząd rozpoczął pracę od połowy sierpnia.

### Biuro fundacji

Biuro fundacji odpowiada za działania nie wpisujące się do powyższych kategorii działań, które są pomocne dla organizacji: czuwanie nad skrynką pocztową, odpisywanie na maile, przekazywanie ważnych informacji do koordynatorów, wysyłanie informacji do zespołu, uzupełnianie dokumentacji Pracowni, pomoc w tworzeniu dokumentów i listów, wyprawy z przesyłkami na pocztę, wsparcie techniczne dla koordynatorów, kontakty z urzędami i różnymi instytucjami – to tylko niektóre z zadań. Od września 2017 r. Agnieszka Kędziorek pełni rolę koordynatora biura fundacji.

### Komisja i fundusz stypendialny

W Fundacji działa komisja i fundusz stypendialny. Celem funduszu stypendialnego jest dofinansowywanie szkoleń i kursów osobom zaangażowanym w rozwój fundacji. Dofinansowany może być zarówno kurs organizowany wewnątrz w fundacji, jak i kurs zewnętrzny. Decyzję o dofinansowaniu kursu podejmuje komisja stypendialna składająca się z członków Fundacji. Komisji przewodniczy Marysia Kuczyńska.

### Strony www i fan page na Facebooku

Fundacja prowadzi, administruje i opłaca następujące strony internetowe: [www.naukaprzygoda.edu.pl](http://www.naukaprzygoda.edu.pl), [www.edukacjaprzygoda.pl](http://www.edukacjaprzygoda.pl), [www.outdoorsatool.com](http://www.outdoorsatool.com).

Fundacja prowadzi i administruje następujące fanpage na Facebooku: Pracownia Nauki i Przygody, OsiemPrzezDwa, Outdoors as a tool i Edukacja Przygodą oraz profil na LinkedIn.

Główny profil fundacji posiada ponad 1246 fanów a OsiemPrzezDwa 1057.

Fundacja ma również kanał na YouTube, który ma 19 stałych subskrybentów, a najpopularniejszy film – promujący gumizelę, obejrzało 800 osób.